

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Новейшая история Европы и Америки»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цель дисциплины: - изучение политического и социально-экономического развития ведущих стран Европы, Америки в период от Первой мировой войны до настоящего времени;

- формирование у студентов представления об основных тенденциях мирового развития в XX веке;

- ознакомление студентов с наиболее значимыми феноменами, событиями и персоналиями новейшего периода всеобщей истории;

- демонстрация общих закономерностей и особенностей политического и социально-экономического развития ведущих государств мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Новейшая история Европы и Америки» (Б1.О.23) относится к обязательной части.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплин «История России», «История древнего мира», «История Средних веков», «Новая история Европы и Америки».

Учебная дисциплина «Новейшая история Европы и Америки» является необходимой основой для параллельного изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», для успешного освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений - «Современная история», «Становление и развитие международной правовой системы» и др., для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю основных движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, государственной, социально-экономической и военно-политической организации мира XX – начала XXI в.;

- сущность духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности;

- принципы, содержание, методы и технологии формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками;

- проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей;

- использовать знания о современной истории в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности;

владеть:

- способностью к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыками самостоятельного суждения, интереса к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

- навыками исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.